Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В.Астахова
«05» 09 2020г.

Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж»» (далее – Положение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- локальными нормативными актами ***ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»*** (далее – Колледж);

- с учетом: приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103; письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04; письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставления детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– развития профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучение применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Колледжа.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в Колледже

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Для обеспечения дистанционного обучения Колледж:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, которая обучается дистанционно; обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Колледжа по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Колледжа, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося, создание индивидуального плана;
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения,
- оказывает техническую и организационную помощь.

2.3. Ответственный за электронное обучение
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
- контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов;

2.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.4.1. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую преподаватель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса, используются другие средства сообщения.

2.4.2. Выполнять задания по указаниям педагога и в срок, который преподаватель установил.

2.4.3. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил преподаватель.

2.4.4. Проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.4.5. Преподаватель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами преподавателя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

2.7. Преподаватель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
2.8. Педагог обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.
2.10 Совершеннолетний обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося имеет право отказаться на основе заявления от применения электронных средств обучения. Колледж оформляет индивидуальный образовательный маршрут для прохождения основной образовательной программы.
2.11. В случае невыполнения требований п. 2.4.1.—2.4.6. обучающимся по освоению основных образовательных программам и отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению возникает академическая задолженность, которую обучающийся обязан ликвидировать в течение двух недель с момента образования такой задолженности с применением других способов обмена заданиями предложенными/выполненными (посредством услуг почты России, др. способами).
2.12. При осуществлении электронного/дистанционного обучения запрещено использовать средства сотовой связи. Диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука должна быть 39,6 см, планшета – 26,6 см. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

2.13. Объем домашнего задания должен учитывать требования СанПиН 1.2.368

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется преподавателем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с преподавателями, вебинары.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатовдистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Колледжа.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Колледже.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в колледжной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Колледжа.